

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ЧУ ДПО «СГТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «СГТИ»
_____ Е.В. Белькова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ЧУ ДПО «СИБИРСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Дата введения «23» мая 2017 г.

г. Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ .	4
5. ВИДЫ, ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДПП.....	5
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДПП	6
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	6

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет требования, а также виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» (далее – Институт).

1.2. Положение подлежит к исполнению структурными подразделениями Института, обеспечивающими организацию образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ЧУ ДПО «СГТИ»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя и (или) заказчика образовательных услуг.

3.2. Задачи внутренней оценки качества ДПП и их результатов:

- изучение состояния развития и эффективности деятельности Института;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации ДПП;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Институте.

3.3. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. К числу требований к внутренней оценке дополнительных

образовательных программ и результатов их реализации относятся:

- внутренние проверки качества проведения всех видов учебных занятий профессорско-преподавательским составом Института;
- оценка уровня профессионального мастерства преподавателей посредством обратной связи со слушателями, заказчиками образовательных услуг, в т. ч. посредством анкетирования;
- выявление основных направлений деятельности по улучшению качества предоставляемых платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

5. ВИДЫ, ФОРМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДПП

5.1. Внутренняя оценка качества реализации ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

5.2. Внутренняя оценка качества реализации ДПП проводится в формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- отзывов (заказчиков) потребителей образовательных услуг;
- итоговой аттестации слушателей.

5.3. Вид внутренней оценки качества ДПП определяется в соответствии с формой оценки:

- виды внутреннего мониторинга: текущий.
- виды отзывов потребителей (заказчиков) образовательных услуг: отзывы на результаты освоения ДПП (анкеты, беседы со слушателями), отзывы в

информационной сети и информация на официальном сайте Института в сети Интернет о ДПП;

- виды итоговой аттестации слушателей: зачеты, экзамены, компьютерное тестирование, защита итоговых аттестационных работ.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДПП

Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем Института в виде доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

Результаты внутренней оценки качества ДПП могут быть представлены на заседаниях, совещаниях Института, в т. ч. с деловыми партнерами.

Основные пользователи результатов внутренней оценки качества ДПП:

- слушатели;
- заказчики;
- Администрация Института.

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Директор

Подпись

/Белькова Е.В./

«__» _____ 2017 г.