

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ЧУ ДПО «СГТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «СГТИ»
Е.В. Белькова
Приказ № _____
от «___» _____ 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
в Частном учреждении дополнительного профессионального
образования «Сибирский гуманитарно-технический институт»**

Дата введения «09» января 2020г.

г. Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	14
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	17
8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	17

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ходе освоения дополнительных образовательных программ (дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ) в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» (далее – Институт).

1.2. Положение подлежит к исполнению структурными подразделениями Института, обеспечивающими организацию образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, административно-управленческим персоналом, инженерно-техническими работниками.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Устав ЧУ ДПО «СГТИ»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Для целей настоящего Положения используются следующие термины с соответствующими определениями:

- **«обучающийся»** – физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу;
- **«электронное обучение»** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;
- **«дистанционные образовательные технологии»** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии, без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **«электронные образовательные ресурсы»** – совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплин, практик, организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в ходе освоения дополнительной образовательной программы;

- «**электронная информационно-образовательная платформа**» – совокупность электронных образовательных, информационных и иных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий; точка доступа к электронным образовательным ресурсам, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку процесса электронного обучения;
- «**Moodle**» – система управления содержимым сайта, специально разработанная для создания электронных образовательных ресурсов;
- «**пользователи**» – категория обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий; педагогические работники, использующие электронные образовательные ресурсы для организации процесса электронного обучения;
- «**идентификация личности**» – процесс установления тождества личности по совокупности признаков путем сравнительного их исследования;
- «**авторизация**» – предоставление определенному лицу прав на выполнение определенных действий, а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий;
- «**образовательный контент**» – содержание образовательной программы, создаваемое автором-разработчиком для сопровождения процесса электронного обучения;
- «**автор-разработчик**» – педагогический работник Института или иное лицо, привлекаемое на договорных условиях в целях разработки образовательного контента.

3.2. Институт реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Целью применения электронного обучения является повышение эффективности и качества предоставляемых Институтом образовательных услуг за счет использования новых информационно-коммуникационных технологий, интенсификация процесса обучения, повышение доступности дополнительного образования, обеспечение условий обучения с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.4. Задачами применения электронного обучения являются:

- эффективное использование ресурсов Института при реализации дополнительных образовательных программ;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

3.5. Необходимыми условиями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в Институте являются:

- наличие педагогических, инженерно-технических работников, административно-управленческого персонала с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде;
- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные

образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является Институт независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; при этом допускается отсутствие занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
- обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и / или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Институтом могут быть использованы следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы) обучающихся.

4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной электронной информационно-образовательной платформы «Феникс» <http://fenix.departamentvpo.ru/>, функциональность которой обеспечивается Институтом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной платформы.

4.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ предполагает, что очные занятия чередуются с дистанционными.

4.4. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей образовательной программой.

4.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием

системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщения в форумах и чатах.

4.6. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны обеспечиваться идентификация личности обучающегося и накопление результатов и контроля качества освоения дополнительной образовательной программы.

4.7. Промежуточная и итоговая аттестация, проводимые в режиме видеоконференцсвязи проводятся в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, при которой обучающиеся и педагоги / члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

В случае проведения промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы и технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Института должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.8. Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в электронную информационно-образовательную платформу «Феникс». Процесс тестирования носит автоматизированный характер. При этом обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

4.9. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена

сообщениями в форумах и чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

4.10. Система авторизации и идентификации личности обучающегося предусматривает два основных уровня:

- упрощенный – путем введения уникального идентификатора (логина и пароля). Это первичный уровень, с помощью которого у обучающегося открывается доступ к электронному образовательному ресурсу, а также возможность пройти текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию (если она предусматривают обмен файлами);
- контрольный – путем подтверждения личности по фотографии из паспорта. Этот уровень идентификации личности применяется в ходе промежуточной аттестации, проводимой в режиме видеоконференцсвязи, а также в ходе итоговой аттестации.

4.11. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, выдаются документы о квалификации, документы об обучении, образцы которых установлены Институтом.

Порядок оформления и выдачи документов о квалификации, документов об обучении и их дубликатов определен соответствующим локальным нормативным актом Института.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Организационная и методическая поддержка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Институтом дополнительных образовательных программ включает в себя:

- систематическое размещение информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организацию мероприятий, направленных на поддержание программ (их частей) в актуальном состоянии;
- консультирование обучающихся по вопросам пользования электронной информационно-образовательной платформой «Феникс», в том числе правилам авторизации, входа в систему, специфике освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание новых пользователей электронной информационно-образовательной платформы «Феникс», предоставление данных (логинов и паролей) для входа, контроль наполнения электронными образовательными ресурсами, работа со списками участников курса, а также выполнение иных административных функций;
- загрузка электронных образовательных ресурсов;
- выгрузка и обработка отчетности, в том числе по вопросам качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

5.2. Систему локальных нормативных актов Института, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ составляют:

- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;
- Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;

- инструкции для пользователей электронной информационно-образовательной платформы «Феникс».

5.3. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, разработанных в строгом соответствии с требованиями образовательной программы.

5.4. Содержание программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается одним электронным образовательным ресурсом.

Содержание программ профессиональной переподготовки обеспечивается блоком электронных образовательных ресурсов, сгруппированных в соответствии с учебным планом.

5.5. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на основе образовательного контента, специально создаваемого авторами-разработчиками для сопровождения процесса электронного обучения.

Созданный образовательный контент и отобранные внешние учебно-методические и оценочные материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска к использованию в процессе электронного обучения.

5.6. Обязательными элементами содержания электронного образовательного ресурса являются:

- перечень тем, разделов программы (дисциплины, модуля);
- основное содержание программы (дисциплины, модуля), представленное в форме учебно-методических материалов;
- оценочные материалы по программе (дисциплине, модулю).

5.7. При необходимости содержание электронного образовательного ресурса может быть дополнено справочными материалами, глоссариями терминов, справочными и периодическими изданиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых

ресурсов в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

5.8. Общий объем электронного образовательного ресурса определяется, исходя из специфики программы (дисциплины, модуля), объема основного содержания программы (дисциплины, модуля) и объема дополнительного материала.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте обеспечивается:

- наличие и функционирование электронной информационно-образовательной платформы «Феникс», разработанной на основе Moodle;
- доступ к сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц;
- гарантированный доступ по паролю каждому обучающемуся и педагогическому работнику к электронным образовательным ресурсам, размещенным на электронной информационно-образовательной платформе «Феникс».

6.2. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте используются специально оборудованные помещения и рабочие места обучающихся и педагогических работников, обеспечивающие организацию образовательного процесса по всем

дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями, определенными соответствующей образовательной программой.

6.3. Каждому педагогическому работнику, задействованному в реализации дополнительной образовательной программы, обеспечивается возможность взаимодействия с обучающимися в синхронном и (или) асинхронном режимах работы.

6.4. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

6.5. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);
- учебного назначения (приложение для организации и проведения видеоконференций, площадка для организации проведения вебинаров).

6.6. Используемая электронная информационно-образовательная платформа «Феникс» должна удовлетворять следующим требованиям:

- должна быть обеспечена возможность гибкого распределения прав пользователей по ролям (администратор, педагогический работник, обучающийся);
- должна быть обеспечена возможность управления образовательным контентом (загрузка, в том числе в формате SCORM, режим редактирования, резервное копирование и др.);
- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, анкет, чатов, баз данных и др.;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся;
- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников, и другую учебную информацию.

6.7. Для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т. д.

6.8. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Института, за исключением случаев реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

6.9. При организации видеоконференций обучающиеся должны быть проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление педагогическим работникам и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места педагогическому работнику, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара,

видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора Института.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действия приказом директора Института.

8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Директор

Подпись

/Белькова Е.В./

«___» _____ 2020г.