

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
ЧУ ДПО «СГТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДПО «СГТИ»
Е.В. Белькова
Приказ № _____
от «___» _____ 2020 года



**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
в Частном учреждении дополнительного профессионального образования
«Сибирский гуманитарно-технический институт»**

Дата введения «09» января 2020г.

г. Иркутск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
4.	РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	5
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	7
6.	ОФОРМЛЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ И / ИЛИ ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
7.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10
8.	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	11

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Сибирский гуманитарно-технический институт» (далее – Институт), в том числе:

- порядок разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и / или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Положение подлежит к исполнению структурными подразделениями Института, обеспечивающими образовательный процесс по соответствующим образовательным программам.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав ЧУ ДПО «СГТИ»;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам в Институте направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании договора об образовании (об оказании платных образовательных услуг), заключаемого с обучающимися и /или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Дополнительное образование детей и взрослых в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Институтом.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

осуществляется в следующих формах:

- очная;
- заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в группах или индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в Институте может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

4. РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются специалистами, привлекаемыми Институтом, с учетом потребностей обучающихся.

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

4.3. Трудоемкость и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы, устанавливаются Институтом и должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Трудоемкость рассчитывается в академических часах и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

4.4. Структура дополнительной общеобразовательной программы включает в себя:

- организационно-методический раздел (краткая характеристика программы, цель и задачи, планируемые результаты обучения по программе);
- содержание программы (учебный план, календарный учебный график¹, тематическое содержание программы);
- формы аттестации и оценочные материалы;
- условия реализации программы (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы) (Приложение 1).

4.5. Разработанные дополнительные общеобразовательные программы утверждаются и допускаются к реализации решением Педагогического совета Института.

4.6. Дополнительные общеобразовательные программы должны ежегодно актуализироваться и обновляться путем внесения изменений в одну или несколько частей с учетом:

- изменений в нормативно-правовой базе реализации программы;
- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- результатов, полученных в ходе реализации программы.

4.7. Все дополнительные общеобразовательные программы, утвержденные в текущем учебном году, формируют актуальный реестр действующих общеобразовательных программ, который оформляется приказом директора Института (Приложение 2).

¹ Формируется отдельным документом для всех общеобразовательных программ Института и утверждается приказом директора Института на текущий учебный год.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

5.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Институте осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучающийся имеет право одновременно осваивать несколько общеобразовательных программ.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

5.3. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

5.5. Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Института.

5.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Институт может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.8. Педагогическая деятельность при реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее

профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Институтом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.9. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Институт обеспечивает:

- адаптацию официального сайта Института и специализированной электронной информационно-образовательной платформы «Феникс» <http://fenix.departmentvpo.ru/> с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- выпуск альтернативных форм печатных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (крупный шрифт и аудиофайлы);
- предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде с учетом особых потребностей обучающихся.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ И / ИЛИ ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Основанием возникновения отношений между Институтом и обучающимся и / или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося при реализации дополнительных общеобразовательных программ является:

- личное заявление обучающегося (при условии достижения им

совершеннолетия) или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

- оформление договора об образовании (оказании платных образовательных услуг).

6.2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Института.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, так и по инициативе Института.

6.3. Образовательные отношения могут быть приостановлены на основании устного заявления обучающегося и / или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Образовательные отношения могут быть приостановлены по следующим причинам:

- состояние здоровья, не позволяющее в течение определенного периода посещать Институт (при наличии медицинского документа);
- прохождение санаторно-курортного лечения (при наличии медицинского документа);
- отпуск родителей (законных представителей) (при наличии проездных документов);
- иные причины, указанные родителями (законными представителями) в заявлении.

6.4. Образовательные отношения между Институтом и обучающимся и / или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося прекращаются в следующих случаях:

- 1) в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

2) досрочно по следующим основаниям:

- по инициативе обучающегося и /или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Института в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- при несоблюдении условий договора об образовании;
- при прекращении посещения обучающимся учебных занятий на длительный срок (более двух недель) без извещения Института о причинах приостановления образовательных отношений;
- в случае расторжения договора об образовании при ненадлежащем исполнении обязательств по оказанию платных образовательных услуг;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Института.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося и /или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных обязательств указанного обучающегося перед Институтом.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются иными локальными нормативными актами Института и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.

8. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Директор

_____ /Белькова Е.В./
Подпись

«___» _____ 2020г.

Приложение 1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧУ ДПО «СГТИ»)

Утверждаю:

Директор ЧУ ДПО «СГТИ»

_____/Е.В. Белькова/

Приказ № _____ от _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ по **русскому языку**»

Дополнительная общеразвивающая программа

Форма обучения: очная

Составитель: **ФИО, ученая степень/звание, место работы**

Иркутск, 202__ г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Описание программы:

Настоящая программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании. Программа носит одноуровневый характер и предполагает продвинутый уровень сложности.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Содержание программы учитывает требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по **русскому языку**.

Трудоемкость программы – **72 часа**.

Нормативный срок освоения программы – **9 месяцев (36 недель)**.

Продолжительность занятий – 2 часа (в академических часах).

Кратность занятий в неделю – 1.

1.2. Цель программы:

Основной целью программы является подготовка учащихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, совершенствование приобретенных знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

1.3. Задачи программы:

- познакомить обучающихся с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку, со структурой и содержанием КИМ ЕГЭ по русскому языку;
- повторить и систематизировать сведения о русском языке, развить предметную компетентность;
- сформировать умение решать типовые тестовые задания;
- познакомить обучающихся с критериями проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом;
- совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности (в том числе правильно оформлять экзаменационные бланки, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов).

1.4. Планируемые результаты обучения по программе:

В результате освоения программы у обучающийся должен:

знать:

—

—

уметь:

—
—

владеть:

—
—

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план:

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Входной контроль	2
2.	Фонетика и орфоэпия	2
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
Итоговая аттестация: итоговое тестирование		3
ВСЕГО:		72

2.2. Разделы программы и распределение часов по темам:

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Входной контроль.	2	1	1	Диагностическая работа КИМ ЕГЭ
2.	Фонетика и орфоэпия.	2	1	1	
3.					
4.					
ВСЕГО:		72	36	36	

2.3. Тематическое содержание программы:

Тема 1. Входной контроль.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ по русскому языку. Выполнение диагностической работы.

Тема 2. Фонетика и орфоэпия.

Звуки и буквы. Классификация звуков. Звуковые законы в русском языке. Фонетический анализ слова. Особенности русского ударения. Орфоэпия в медицинской терминологии. Акцентологический практикум.

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания:

В ходе занятий используются следующие формы контроля: диктанты, сочинения-рассуждения, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы. Отработка знаний, умений и навыков осуществляется с использованием типовых тестовых заданий в формате ЕГЭ по русскому языку.

3.1.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

В соответствии с формами проведения итоговой аттестации, представленными в примере, в данном разделе должны быть отображены:

- примеры диктантов;*
- примеры тестовых заданий по темам;*
- перечень тем для написания сочинения-рассуждения;*
- прочие материалы.*

3.2. Форма проведения итоговой аттестации и критерии оценивания:

По завершении программы предполагается выполнение обучающимися итоговой письменной работы по КИМах в соответствии со спецификацией ЕГЭ по русскому языку.

3.2.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:

В соответствии с формами проведения итоговой аттестации, представленными в примере, в данном разделе должны быть отображены:

- итоговый тест в формате ЕГЭ.*

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Перечень основной литературы:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч.1. – М.: Русское слово, 2017. – 448 с.

4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – М.: Айрис-Пресс, 2016. – 416 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2020 – Портал 4 ege.ru. <http://www.ctege.info>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации данной программы необходимы:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук / компьютер с выходом в Интернет для подключения к образовательному portalу ЧУ ДПО «СГТИ» <http://fenix.departamentvpo.ru/>

Приложение 2. Образец приказа об утверждении реестра дополнительных
общеобразовательных программ

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧУ ДПО «СГТИ»)**

ПРИКАЗ

«__» _____ 202_ года г. Иркутск № ____

Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ на 202_ / 202_
учебный год

На основании решения Педагогического совета, протокол №__ от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы:
—
2. Утвердить учебные планы на 202_ / 202_ учебный год.
3. Утвердить календарный учебный график на 202_ / 202_ учебный год.
4. Возложить контроль за исполнением настоящего приказа на руководителя
учебно-методического отдела.

Директор

Е.В. Белькова